

**ANALISIS PRAGMATIK PADA SUMBER BAHAN AJAR  
BAHASA INDONESIA JENJANG SMA KELAS X  
DALAM TEKS ANEKDOT DI KURIKULUM 2013**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

**Hanivah Diyah Novitasari**

**A310110157**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JUNI, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hanivah Diyah Novitasari

NIM : A310110157

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : “ANALISIS PRAGMATIK PADA SUMBER BAHAN AJAR  
BAHASA INDONESIA JENJANG SMA KELAS X DALAM  
TEKS ANEKDOT DI KURIKULUM 2013”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Juni 2015



Yang membuat pernyataan,

Hanivah Diyah Novitasari

A310110157

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS PRAGMATIK PADA SUMBER BAHAN AJAR  
BAHASA INDONESIA JENJANG SMA KELAS X  
DALAM TEKS ANEKDOT DI KURIKULUM 2013**

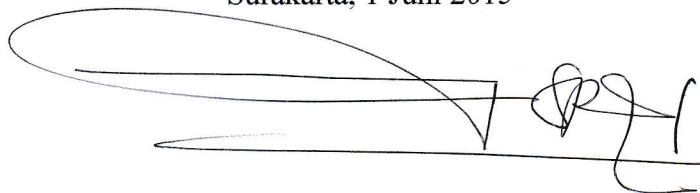
Diajukan Oleh:

**Hanivah Diyah Novitasari**

**A310110157**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Juni 2015

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a series of smaller, more intricate strokes that form the letters of the name.

**Dra. Atiqa Sabardilla, M.Hum.**

**NIK. 472**

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS PRAGMATIK PADA SUMBER BAHAN AJAR  
BAHASA INDONESIA JENJANG SMA KELAS X  
DALAM TEKS ANEKDOT DI KURIKULUM 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

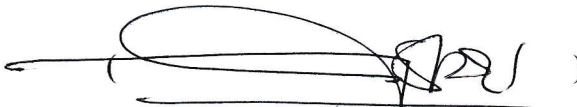
**Hanivah Diyah Novitasari**

**A310110157**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Senin, 15 Juni 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

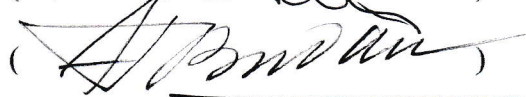
1. Dra. Atiqa Sabardilla, M.Hum.

(  )

2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

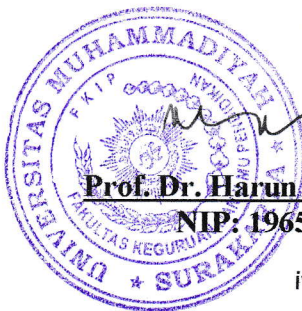
(  )

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

(  )

Surakarta, 8 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP: 196504281993031001**

## **HALAMAN MOTTO**

“Maka ingatlah nikmat-nikmat Allah supaya kamu mendapat keberuntungan”

**(Q.S. Al-A'araaf [7]: 69)**

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu. Dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

**(Q.S. Al-Baqarah [2]: 216)**

“Waktu ibarat pedang bermata dua. Jika kau salah menggunakannya, kau akan ditebas”

**(Imam Syafi'i)**

“Allah tidak akan memberikan ujian di luar batas kemampuan umat-Nya. Percayalah setiap permasalahan pasti ada jalan keluar. Hadapi dengan sabar dan penuh tawakal”

**(Penulis)**

“Bersyukur adalah salah satu wujud tanda cinta kita kepada Allah”

**(Penulis)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Karya ini penulis peruntukkan kepada orang tua dan teman-teman tercinta yang selalu memotivasi penulis.

1. Kedua orang tuaku yakni Bapak Suparno dan Ibu Darsi yang telah membimbing dan menyayangiku dengan sepenuh hati. Terima kasih bapak dan ibu selalu mengiringi setiap langkahku dengan doa.
2. Adikkku (Mahendri Dwicahyo dan Faisal Arif Rahutama) yang selalu memberikan semangat agar bisa menyelesaikan karya ini dengan tepat waktu.
3. Teman spesialku (Arga Nupita) yang selalu memotivasi penulis dan membuat hari-hari menjadi lebih indah.
4. Sahabat-sahabat lamaku alumni SMA Negeri 1 Sragen (Novi, Musyarofah, Dila, Rida, Arum, dan Siti) yang tidak pernah henti untuk memberikan dorongan.
5. Sahabat-sahabat sehatiku (Amina, Erna, Fauziah, Rina, Melinda, Teti, Sella, dan Sukma) yang telah rela meluangkan waktunya membantu penulis di saat kesusahan.
6. Teman-teman kost Maharani yang selalu memberikan dukungan ke arah lebih baik.
7. Teman-teman kelas D sebagai teman seperjuangan dan bersama kalian penulis telah melewati kebersamaan baik suka maupun duka.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Hanivah Diyah Novitasari/A310110157. **ANALISIS PRAGMATIK PADA SUMBER BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA JENJANG SMA KELAS X DALAM TEKS ANEKDOT DI KURIKULUM 2013**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2015.

Kurikulum merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam bidang pendidikan. Kurikulum pada hakikatnya bersifat dinamis, artinya senantiasa mengalami perubahan dan perkembangan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Mengingat kurikulum bersifat dinamis, salah satu upaya pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah penyempurnaan kurikulum beserta perangkat pendukungnya. Hal ini dibuktikan dengan adanya kurikulum baru, yaitu kurikulum 2013. Cakupan kurikulum 2013 memuat adanya sumber bahan ajar yang berisikan berbagai teks termasuk teks anekdot. Tujuan penelitian ini ada dua yaitu (1) mendeskripsikan implikatur yang terdapat dalam tuturan tokoh teks anekdot sebagai sumber bahan ajar Bahasa Indonesia jenjang SMA kelas X di kurikulum 2013, dan (2) mendeskripsikan penyimpangan prinsip sopan santun yang terdapat dalam tuturan tokoh teks anekdot sebagai sumber bahan ajar Bahasa Indonesia jenjang SMA kelas X di kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan desain deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode simak dilanjutkan dengan metode catat. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan subjenis pragmatis. Metode padan pragmatis digunakan peneliti untuk meneliti tuturan yang mengandung implikatur dan penyimpangan prinsip sopan santun sebagai pembentuk unsur kelucuan.

Hasil penelitian dari teks anekdot yang dianalisis, dapat disimpulkan bahwa (1) tuturan yang terdapat pada teks anekdot memiliki makna tersirat atau implikatur yang terdiri dari empat jenis, yakni: mengandung sindiran, mengelabui mitra tutur, memberi penjelasan, dan mengancam mitra tutur. (2) Ditemukan penyimpangan prinsip sopan santun yang terdapat pada tuturan tokoh teks anekdot meliputi enam maksim. Keenam maksim tersebut adalah maksim pujian, maksim kedermawanan, maksim kesepakatan, maksim kearifan, maksim kerendahan hati, dan maksim simpati. Penyimpangan prinsip sopan santun sengaja ditampilkan untuk memperoleh kesan lucu bagi pembaca.

***Kata kunci:*** implikatur, prinsip sopan santun, teks anekdot

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan nabi besar Muhammad saw yang kita tunggu syafaatnya di yaumul akhir.

Rasa syukur tiada hentinya penulis panjatkan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pragmatik pada Sumber Bahan Ajar Bahasa Indonesia Jenjang SMA Kelas X dalam Teks Anekdote di Kurikulum 2013” untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan belajar kepada penulis untuk menggali ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan untuk terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan perizinan terkait penulisan skripsi.



4. Dra. Atiqa Sabardilla, M.Hum., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku tim penguji skripsi yang telah memberikan masukan positif demi kelengkapan skripsi ini.
6. Drs. Djoko Santoso, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan pengarahan untuk selalu meningkatkan kualitas pencapaian hasil belajar kepada penulis.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan banyak ilmu baru kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga doa, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan kebaikan dari Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini masih menemui banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan kepada pembaca.

Wassalamualaikum waraahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 1 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	 5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pragmatik .....	5
2. Implikatur .....	6
3. Prinsip Sopan Santun .....	7
4. Kurikulum 2013 .....	8
5. Bahan Ajar.....	9
6. Teks Anekdote .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	11

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Objek Penelitian .....	21
C. Data dan Sumber Data.....	21
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	21
E. Metode dan Teknik Analisis Data.....	22
F. Keabsahan Data.....	22
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
1. Deskripsi Data.....	24
2. Analisis Data .....	25
a. Implikatur yang Terdapat pada Tuturan Tokoh Teks Anekdot sebagai Sumber Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas X .....	25
b. Penyimpangan Prinsip Sopan Santun yang Terdapat pada Tuturan Tokoh Teks Anekdot sebagai Sumber Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas X.....	47
B. Pembahasan .....	71
C. Keterbatasan Penelitian .....	76
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	 <b>77</b>
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	78
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Implikatur dalam Tuturan Tokoh Teks Anekdote .....	46
Tabel 2. Penyimpangan Prinsip Sopan Santun dalam Tuturan Tokoh Teks Anekdote .....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Sumber Data Penelitian